





ECOLE LOUISE MICHEL - COUR OASIS

DREUX(28)

-  VILLE DE DREUX
-  ESPACE LIBRE (MANDATAIRE)
-  310 000 €
-  4 000 m²
-  2023

UN ESPACE DE FRAÎCHEUR ET DE NATURE QUI VIENT REMPLACER LE BITUME

L'importance de la nature dans la construction de l'enfant au niveau cognitif est démontrée par les études sur la capacité de concentration et l'évolution de la construction du cerveau de l'enfant. L'importance du contact avec la nature rééquilibre les conséquences de l'évolution de la place des écrans dans le développement de l'enfant. À la suite de la crise sanitaire, il a été également démontré par les neuroscientifiques que le contact avec la nature facilitait les capacités de motricité et la capacité à appréhender la notion de limite et de prise de risque.

UN AMENAGEMENT QUI PENSE A DEMAIN

Le réaménagement de la cour de l'école Louise Michel s'adapte au changement climatique en anticipant les impacts et s'adaptant aux conséquences. C'est une approche multifacette qui implique à la fois des infrastructures physiques et des

initiatives éducatives. Largement végétalisée, les aménagements de la cour de l'école Louise Michel, sont conçus pour améliorer le confort thermique en offrant des espaces ombragés, rafraîchissants et propices au développement de la biodiversité. L'augmentation des surfaces perméables permet à l'eau de pluie de s'infiltrer naturellement dans le sol et par conséquent limiter les risques d'inondation tout en favorisant les nappes phréatiques.

Notre travail s'est appuyé sur 5 grands principes d'aménagement:

- La création d'espaces paysagers pour les enfants : relief, jeux, cabanes, différentes assises,
- La nature au cœur du projets : renforcer la biodiversité et y sensibiliser les enfants
- Des espaces d'éducation en extérieur : les potagers
- L'eau de pluie comme ressource écologique et pédagogique
- Des espaces diversifiés : Une place pour chacun et chacun.e

Requalification d'une cours d'école



ESPACE DE CIRCULATION

Aujourd'hui la cour est concentré uniquement sur cet espace. Notre proposition est d'utiliser cet espace pour la circulation entre les diverses zones créés tout en amenant dans cet espace la possibilité pour les enfants de circuler en trottinette.

ESPACE POUR DEVELOPPEMENT MOTEUR

Il s'agit de prévoir des aménagements permettant de se défouler. L'objectif est de pouvoir glisser, sauter, grimper, en utilisant des éléments multi-usages pour gagner de la place

ESPACE POUR EXPLORER

Il s'agit de pouvoir ici : jouer avec la terre, avoir accès à un espace semi-fermé, être en hauteur, jouer avec des formes abstraites, ou avoir accès à un espace pour dessiner sur les murs. Tout a pour objectif de développer l'imaginaire des enfants avec des choses très simples sans induire de comportement prédéfinis.

> Les espaces naturels sont idéaux pour permettre ces manipulations et le développement du jeu libre, basé sur l'imaginaire

ACTIVITÉS DEHORS

La cour est un espace peu sollicité hors des temps de classe. Certain es écoles commencent à occuper la cour pour faire des activités manuelles avec les enfants. Certaines classes sont également très exposées à la chaleur en période de canicule et peuvent avoir besoin de profiter de la fraîcheur de la cour à l'ombre. C'est également l'opportunité de donner cours dehors –en particulier si des assises allant dans ce sens sont installées dans la cour.

EPAISSEUR VÉGÉTALE

Le sentiment de sécurité et de cocon vert passe par la création d'une limite qui protège tout en offrant un réservoir de biodiversité intéressant.





